Diplomado en Ambiente y Derechos Humanos:

LA UNIVERSIDAD Y EL AMBIENTE

Prof. David Gómez Gamboa

@dgomezgamboa

LA LIBERTAD ACADÉMICA Y SU RELACIÓN CON DERECHOS AMBIENTALES

- Las universidades cumplen una función de contribución significativa a la conservación de la biodiversidad y del ambiente en general.
- Existe una incidencia en cuanto a los derechos individuales de los miembros de una comunidad universitaria, cuando sus derechos humanos y ambientales son afectados en el interior del recinto universitario.
- Las limitaciones para el desarrollo de la investigación científica constituyen una violación a la libertad académica, al ser la investigación un atributo esencial de su composición como derecho humano.
- Observación General Comité DESC Nº 13 (relativa al derecho a la educación) y la Nº 25 (relativa a la ciencia y los derechos económicos, sociales y culturales).

DESARROLLO DEL OBSERVATORIO "UNIVERSIDADES Y AMBIENTE"

Desarrollo del Observatorio "Universidades y Ambiente", iniciativa de Aula Abierta en conjunto con otras instituciones ambientales.

Cabildeo ante órganos internacionales de protección de derechos humanos sobre la situación de derechos ambientales y preservación ambiental en Venezuela.

Articulación de campañas comunicacionales, realización de foros virtuales en materia de derechos ambientales y preservación ambiental en Venezuela.

Documentación y elaboración de informes de investigación sobre la situación de los derechos ambientales en Venezuela, con referencias a la esfera de la educación superior en Venezuela.

REACONDICIONAMIENTO PARCIAL DE ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE AMBIENTE

El Museo del Mar - UDO

Con el apoyo de profesores e investigadores, del IOV y estudiantes de Biología, se desarrolló una jornada de recuperación y acondicionamiento de espacios.

Laboratorio de Microbiología y Fitopatología del Departamento Fitosanitario de la Facultad de Agronomía-LUZ.

Desarrolla las actividades de docencia, extensión e investigación del área de Microbiología Agrícola.

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE COMO DERECHO HUMANO

A nivel internacional, los Estados han negociado un amplio número de acuerdos para hacer frente a los problemas relacionados con el medio ambiente, tales como el comercio de especies en peligro de extinción, la conservación de la diversidad biológica, el transporte y la eliminación de sustancias peligrosas, la polución marina, el agotamiento de la capa de ozono y el cambio climático.

»

Informe del Experto independiente sobre la cuestión de las obligaciones de derechos humanos relacionadas con el disfrute de un medio ambiente sin riesgos, limpio, saludable y sostenible, John H. Knox, 2012.

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE COMO DERECHO HUMANO

- La Conferencia de Estocolmo de 1972.
- Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural, aprobada en 1972 por la UNESCO.
- Conferencia de Medioambiente, Río de Janeiro. 1992.
- El Protocolo de Kioto. 1997.
- La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de Johannesburgo. 2002.

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE COMO DERECHO HUMANO

- La Cumbre Río + 20. 2012.
- ODS y Agenda 2030 de la Asamblea General de la Naciones Unidas. 2015.
- Conferencia Cambio climático, París. 2015.
- Principios marco sobre los derechos humanos y el medio ambiente (2018).
- Conferencia Cambio climático, Madrid. 2019.

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE EN EL CONTENIDO DEL PIDESC

Artículo 11: Nivel de vida adecuado.

(…)

2. Los Estados Partes en el presente Pacto, reconociendo el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre, adoptarán, individualmente y mediante la cooperación internacional, las medidas, incluidos los programas concretos, que se necesitan para:

a) Mejorar los métodos de producción, conservación y distribución de alimentos mediante la plena utilización de los conocimientos técnicos y científicos, la divulgación de principios sobre nutrición y el perfeccionamiento o la reforma de los regímenes agrarios de modo que se logren la explotación y la utilización más eficaces de las riquezas naturales (…)

Artículo 12: Derecho a la salud

2. Entre las medidas que deberán adoptar los Estados Partes en el Pacto a fin de asegurar la plena efectividad de este derecho, figurarán las necesarias para:

b) El mejoramiento en todos sus aspectos de la higiene del trabajo y del medio ambiente;

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE A NIVEL REGIONAL

- En la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos de 1981 se establece que *"todos los pueblos tendrán derecho a un entorno general satisfactorio favorable a su desarrollo"* (art. 24).

- En el Protocolo adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos (1988) se dispone que *"toda persona tiene derecho a vivir en un medio ambiente sano"* (art. 11, párr. 1).

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE A NIVEL REGIONAL

Opinión Consultiva OC-23/17 – Corte IDH: Por una solicitud de Colombia, la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) emitió una opinión consultiva acerca de las obligaciones ambientales de los Estados que conforman el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. La Corte IDH sostuvo que el derecho a un medio ambiente saludable es un derecho humano fundamental y detalló las obligaciones de los Estados cuando han causado o puedan causar daño ambiental significativo, incluyendo daños transfronterizos.

Disponible en:
https://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/seriea_23_esp.pdf

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE COMO DERECHO HUMANO

Avances a nivel nacional e internacional

Más de 150 Estados ya han establecido el reconocimiento jurídico del derecho a un medio ambiente saludable, así como las correspondientes obligaciones.

Muchos otros Estados han firmado declaraciones internacionales no vinculantes que incorporan explícitamente el derecho a un medio ambiente saludable, como la Declaración de Estocolmo de 1972 y la Declaración de Malé sobre la Dimensión Humana del Cambio Climático de 2007.

En total, 155 Estados han asumido la obligación jurídicamente vinculante de respetar, proteger y hacer realidad el derecho a un medio ambiente saludable, mientras que 36 Estados han expresado su apoyo a ese derecho a través de declaraciones internacionales no vinculantes.

Informe del Experto independiente sobre la cuestión de las obligaciones de derechos humanos relacionadas con el disfrute de un medio ambiente sin riesgos, limpio, saludable y sostenible, John H. Knox, 2012.

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE EN VENEZUELA

Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia. Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley.

Artículo 127 de la Constitución Nacional

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE EN VENEZUELA

DERECHO AL AMBIENTE SANO, SEGURO Y ECOLOGICAMENTE EQUILIBRADO (ART. 127 CRBV)	**Derecho a la información**
	Derecho a la participación
	Derecho a proteger el ambiente
	Derecho a la educación ambiental
	Deber del Estado de protección y garantía al derecho humano al ambiente.

Estos derechos deben respetarse en el ámbito universitario, entendido éste en su sentido más amplio, como en el espacio físico en que la universidad se desempeña, implicando el disfrute individual y colectivo de tales derechos por parte de los miembros de la comunidad universitaria.

EL DERECHO AL MEDIO AMBIENTE EN VENEZUELA

En Venezuela, las universidades, especialmente las públicas, tienen espacios dentro de sus campus sedes, y fuera de ellos (que deben entenderse también como parte integral de sus campus) en los que ejercen actividades directa o indirectamente relacionados con los derechos ambientales.

Espacios de "conservación in situ": función de conservar la diversidad biológica, tal como ella es en la naturaleza, fuera de situaciones artificiales.

Espacios de "conservación ex situ": fuera de sus ecosistemas naturales, en situaciones donde interviene activamente la mano humana, por ejemplo, jardines botánicos.

Tipos de áreas de conservación universitarias

•**Estaciones experimentales:** espacios en donde se desarrollan los trabajos especiales de grado, tesis de especialidad, de maestría y de doctorado, así como trabajos de ascenso.

•**Herbarios:** colección de muestras botánicas secas previamente procesadas, organizadas según un sistema específico y debidamente almacenadas y conservadas para su consulta permanente por parte de profesores, estudiantes y público interesado en la taxonomía de las especies y para estudios de la biodiversidad.

•**Institutos y centros de investigación:** Los conocimientos y tecnologías que se desarrollan en dichas instituciones tienen una finalidad básica, que es generar el sustento científico necesario para que el país aproveche sus recursos de forma sustentable.

Tipos de áreas de conservación universitarias

•**Laboratorios de investigación:** áreas que contribuyen al desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes de las ciencias ambientales, ya que en ellos se llevan a cabo el desarrollo de experimentos, ensayos, desarrollo de proyectos, prácticas sobre eventos recurrentes y esporádicos, que en definitiva permiten al estudiante desarrollar la pericia necesaria en su línea de formación

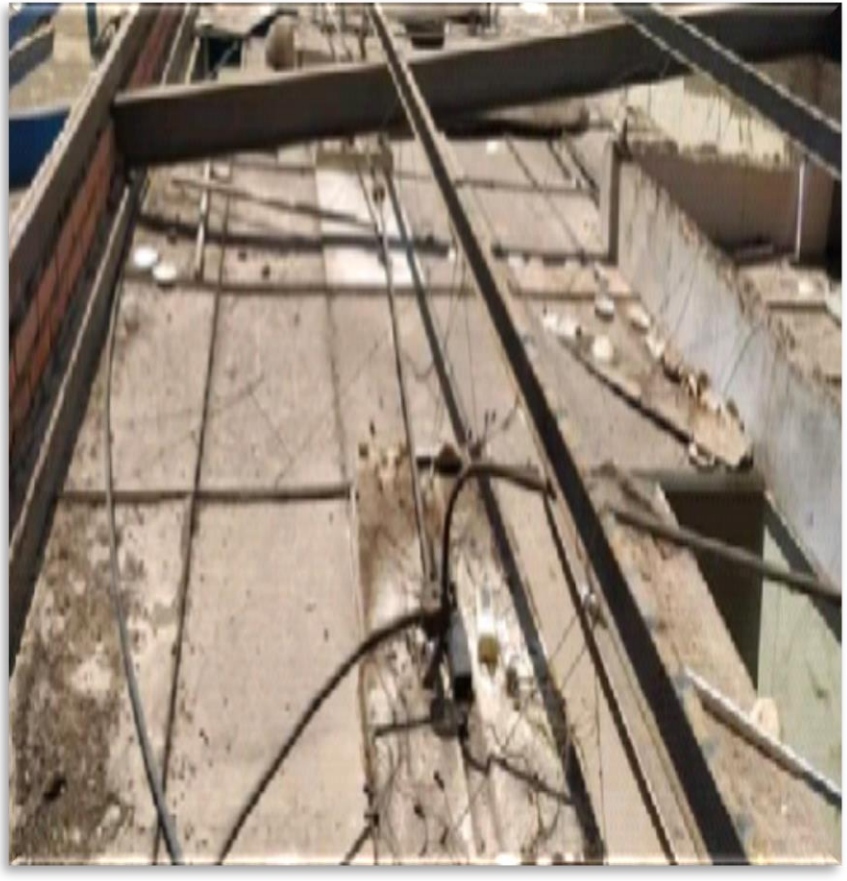
•**Reserva ecológica:** zona destinada a la protección de diversas especies vegetales y animales. De esta manera, la misma es una delimitación humana en la que se prohíben distintas actividades que pueden ser nocivas para el ambiente, teniendo como objetivo principal el resguardo del material genético, diversidad ecológica, fenómenos especiales y la regulación ambiental para la investigación científica de elementos y fenómenos naturales.

Situación de las escuelas, cátedras y departamentos relacionados con ciencias ambientales en las universidades públicas venezolanas.

- **De 3 bibliotecas universitarias a nivel nacional:** Instituto de Botánica Agrícola de la Facultad de Agronomía de la UCV, UDO Núcleo Bolívar y Núcleo Sucre. La situación de estos 3 recintos es de inoperatividad, debido a la ocurrencia de múltiples incidentes de inseguridad e incapacidad de reposición de los equipos deteriorados o robados.

- **De 22 espacios universitarios de docencia e investigación:** Sólo el Museo de Insectos de Zoología Agrícola, adscrito al Instituto de Zoología Agrícola (UCV-Maracay), se encuentra operativo. Encontrándose **7 inoperativos y 14 medianamente operativos.** Es por ello que, a nivel nacional, existe poca capacidad operativa o inactividad en varias cátedras, confirmándose esta situación en 22 cátedras adscritas a la UCV – Maracay y a la UC – FACYT.

Aula Abierta (2020). Informe preliminar: Afectaciones a la educación ambiental de calidad y a la biodiversidad en las universidades públicas venezolanas (enero 2019 – diciembre 2020).

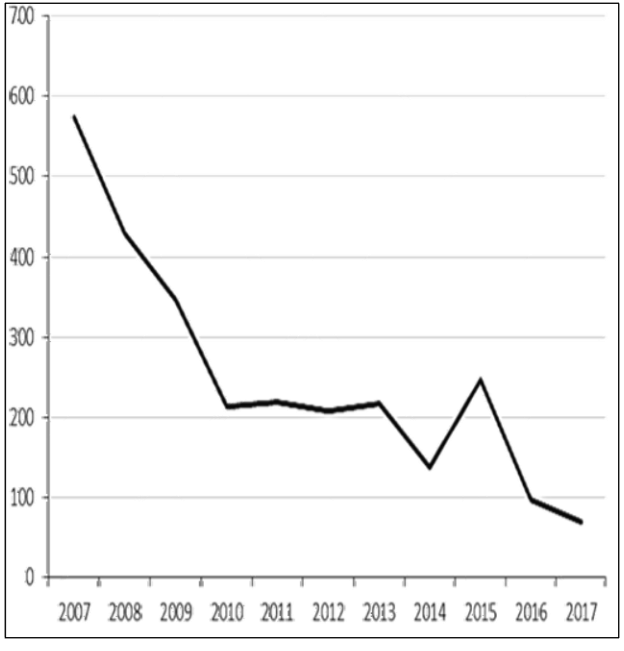


Imágenes de las instalaciones de la Escuela de Ciencias de la Tierra del Núcleo Bolívar – UDO. Fuente: PROUdistas Bolívar.

Afectaciones al desarrollo de la investigación científica relacionada con ciencias ambientales en las universidades públicas venezolanas.

Hasta el año 2020, se identificaron 96 líneas de investigación a nivel nacional, específicamente en la UDO, ULA, UC y UCV, relacionadas con el área ambiental:

- **66** se encuentran activas pero con serias limitaciones debido a la disminución en la asignación de recursos económicos por parte del Estado, la falta de vehículos y la dificultad para la operatividad tanto en campo como dentro de los laboratorios.
- **17** se han perdido.
- **3** están a la espera de la contratación de un coordinador de grupo.
- **De 8** se desconoce la situación actual.



Aula Abierta (2020). Informe preliminar: Afectaciones a la educación ambiental de calidad y a la biodiversidad en las universidades públicas venezolanas (enero 2019 - diciembre 2020).

Deserción universitaria en carreras relacionadas con ciencias ambientales.

•**Deserción estudiantil general:** Durante 2020 y 2021, los niveles de deserción estudiantil han sido alarmantes, la disminución es de:

- **UCV (41,53%).**
- **ULA (57,96%).**
- **LUZ (40 - 60%).**
- **UDO (58,61%).**

En 2019, FAPUV anunció una **deserción del 40% en la comunidad universitaria.**

Para el 2020, la UDO presentó una tasa de deserción profesoral del **60%,** mientras que en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la Escuela de Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la UCV fue del **70 y 50%**, respectivamente, de profesores que no se han incorporado a la modalidad online.

Deserción universitaria en carreras relacionadas con ciencias ambientales.

Déficit de la planta profesoral en las distintas facultades, escuelas y departamentos documentados en informes del Observatorio de Universidades y Ambiente:

Cuentan con un máximo del 90% de los profesores requeridos en los institutos pero, en su mayoría, **oscila entre el 40-60% del personal de docencia e investigación necesario para liderar las cátedras y líneas de investigación que han caracterizado a la universidad venezolana.**

Aula Abierta (2020). Informe preliminar: Afectaciones a la educación ambiental de calidad y a la biodiversidad en las universidades públicas venezolanas (enero 2019 - diciembre 2020).

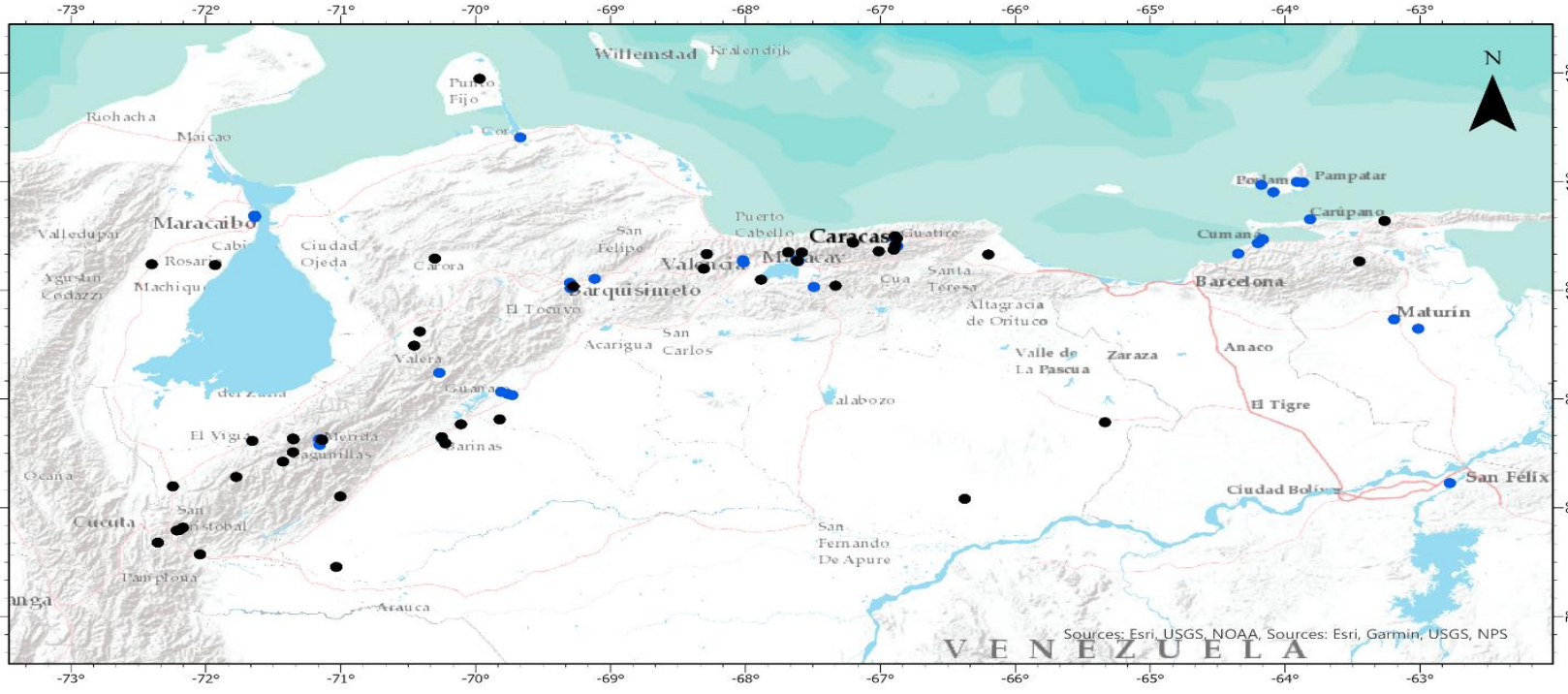
SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

Se documentaron:

- 47 áreas de conservación in situ, entre las que se distinguen, áreas protegidas y de conservación, reservas ecológicas, laboratorios a cielo abierto y áreas de protección y ensayos agrícolas.

- 74 áreas de conservación ex situ representadas por herbarios, viveros, museos, institutos, centros, laboratorios, departamentos y otras instalaciones universitarias.

Áreas Universitarias de Conservación In Situ y Ex Situ, así como laboratorios de investigación en el área ambiental documentadas por el Observatorio de Universidades y Ambiente de Aula Abierta.



- Áreas Universitarias de Conservación In Situ
- Áreas Universitarias de Conservación Ex Situ

0 40 80 160 240 3

Datum WGS84

Fuente
Observatorio de Universidades y Ambiente

Realizador
Laboratorio de Áreas Protegidas - USB

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN "IN SITU" EN VENEZUELA

Nombre	Universidad	Estado	Tipo de área
Estación Experimental Jaime Henao Jaramillo -Núcleo El Laurel	Universidad Central de Venezuela	Miranda	Area conservada universitaria
Estación Experimental Nicolasito	Universidad Central de Venezuela	Guárico	Area conservada universitaria
Reserva Ecológica USB	Universidad Simón Bolívar	Miranda	Area conservada universitaria
Reserva Biológica De Montecano – Hoy Monumento Natural Montecano	Universidad Francisco de Miranda	Falcón	Area protegida (2019)
Estación Experimental Caparo – Reserva Forestal De Caparo: Luis Enrique Rodríguez Poveda	Universidad de Los Andes	Barinas	Reserva ecológica universitaria
Fundación Jardín Botánico Unellez	Universidad de Los Llanos Ezequiel Zamora	Barinas	Area conservada universitaria
Estación Experimental Río Negro – Unesr	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR)	Miranda	Area conservada universitaria
Cataurito	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Aragua	Area conservada universitaria
La Iguana	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Guárico	Area conservada universitaria

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN "IN SITU" EN VENEZUELA

Nombre	Universidad	Estado	Tipo de área
Santa Ana	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez	Carabobo	Area conservada universitaria
Jardín Botánico de Caracas	Universidad Central de Venezuela	Distrito Capital	Área protegida
Estación Experimental El Irel	Universidad de Los Andes	Barinas	Reserva ecológica universitaria
Estación Experimental El Caimital	Universidad de Los Andes	Barinas	Reserva ecológica universitaria
Estación Experimental Mucubají - La Corcovada	Universidad de Los Andes	Mérida	Área conservada universitaria
Finca Judibana	Universidad de Los Andes	Mérida	Área conservada universitaria
Estación Experimental Bosque San Eusebio	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria
Jardín Botánico Carlos Liscano, San Juan	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN "IN SITU" EN VENEZUELA

Nombre	Universidad	Estado	Tipo de área
Bosque Universitario MenottiSposito	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria
Bosque Universitario Cerro Santa María	Universidad de Los Andes	Mérida	Reserva ecológica universitaria
Bosque Universitario Mococón	Universidad de Los Andes	Mérida	Area conservada universitaria
Estación Experimental San Nicolás	Universidad Central de Venezuela	Portuguesa	Reserva ecológica universitaria
Jardín Botánico Del Núcleo Pedro Rincón Gutiérrez	Universidad de Los Andes	Táchira	Area conservada universitaria
Finca El Reto	Universidad de Los Andes	Trujillo	Area conservada universitaria
Bosque Universitario Del Núcleo Rafael Rangel (NURR)	Universidad de Los Andes	Trujillo	Reserva ecológica universitaria
Parque Universitario "XXV Aniversario de la UCLA". Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Área protegida y conservada universitaria. Reserva

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN "IN SITU" EN VENEZUELA

Nombre	Universidad	Estado	Tipo de área
Estación Experimental del Semiárido. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Área de producción y conservación universitaria.
Estación Experimental Torrellero Decanato de Ciencias Veterinarias.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Área de producción y conservación universitaria.
Estación Biológica Rancho Grande	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Área conservada universitaria
Estación Experimental Montalbán "Ricardo Aragüe"	Universidad Central de Venezuela	Carabobo	Área conservada universitaria
Estación Experimental "Bajo Seco"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Área conservada universitaria
Estación Nicolasito	Universidad Central de Venezuela	Guárico	Área conservada universitaria
Jardín Botánico Universitario de Maracay "Prof. Baltasar Trujillo"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Área conservada universitaria
Hacienda "Alto Viento"	Universidad del Zulia	Zulia	Unidades Académicas de Producción. Laboratorio a cielo abierto

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN "IN SITU" EN VENEZUELA

Nombre	Universidad	Estado	Tipo de área
Hacienda "La Esperanza"	Universidad del Zulia	Zulia	Unidades Académicas de Producción. Laboratorio a cielo abierto
Estación experimental San Juan	Universidad de Los Andes	Mérida	Area de protección y ensayos agrícolas
Estación experimental Las Playitas	Universidad de Los Andes	Mérida	Area de protección y ensayos agrícolas
Instituto de Investigaciones Agropecuarias Santa Rosa	Universidad de Los Andes	Mérida	Area de protección y ensayos agrícolas
Unidad Santa Rosa en Santo Domingo	Universidad Nacional Experimental de Táchira	Táchira	Area de protección y ensayos agrícolas
Unidad La Morusca	Universidad Nacional Experimental de Táchira	Táchira	Area de protección y ensayos agrícolas
Unidad La Primavera en Cordero	Universidad Nacional Experimental de Táchira	Táchira	Area de protección y ensayos agrícolas

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN "IN SITU" EN VENEZUELA

Nombre	Universidad	Estado	Tipo de área
Estación Piscícola en Abejales	Universidad Nacional Experimental de Táchira	Táchira	Area de protección y ensayos agrícolas
Unidad La Pradera en La Grita	Universidad Nacional Experimental de Táchira	Táchira	Area de protección y ensayos agrícolas
Unidad La Tuquerena	Universidad Nacional Experimental de Táchira	Táchira	Area de protección y ensayos agrícolas
Villa Universitaria NURR	Universidad de Los Andes	Trujillo	Sede de la Universidad
Sede Carmona NURR	Universidad de Los Andes	Trujillo	Sede de la Universidad
Estación Experimental "Samán Mocho"	Universidad Central de Venezuela	Carabobo	Area de protección y ensayos agrícolas
Estación Experimental "Experta"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Area de protección y ensayos agrícolas

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN EX SITU Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN

Institución	Universidad	Estado	Relación con el ambiente
Departamento de Biología	Universidad de los Andes	Mérida	Actividad científica ex situ
Centro de Ecología de Boconó	Universidad de los Andes	Trujillo	Actividad científica ex situ
Herbario Universitario del Biocentro	Universidad de los Llanos Ezequiel Zamora	Portuguesa	Actividad científica y preservación ex situ
Museo del Instituto de Zoología Agrícola (MIZA) "Francisco Fernández Yépez"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica y preservación ex situ
Laboratorio de Morfoanatomía Vegetal "Profesor Antonio Fernández"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica ex situ
Núcleo Maracay	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica ex situ
Facultad de Ciencias Veterinarias	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica ex situ
Herbario "Víctor M. Badillo"	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica ex situ
Instituto de Botánica Agrícola	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica ex situ
Laboratorio de Conservación y Recuperación de la Diversidad Vegetal (LACOREDIVE)	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Actividad científica ex situ
Centro de Estudios Oceanológicos (CEO)	Universidad Simón Bolívar	Distrito Capital	Actividad científica ex situ
Núcleo Sucre	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN EX SITU Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN

Institución	Universidad	Estado	Relación con el ambiente
Biblioteca del Núcleo Bolívar y la del Núcleo Anzoátegui	Universidad de oriente	Bolívar y Anzoátegui	Actividad científica ex situ
Edificio de Ciencias	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ
Petroaulas	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ
Departamento de Oceanografía Física y Química	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ
Departamento de Biología Marina	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ
Departamento de Biología Pesquera	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ
Instituto Oceanográfico de Venezuela	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ
Centro de Investigaciones Guayacán (CIEG) y Estación Hidrobiológica Turpialito	Universidad de oriente	Sucre	Actividad científica ex situ
Parque y Aquarium Agustín Codazzi	Universidad Central de Venezuela	Distrito Capital	Actividad científica, preservación ex situ y pequeña área natural
Departamento de Biología	Universidad del Zulia	Zulia	Actividad científica y preservación ex situ
Museo de Biología (MBLUZ)	Universidad del Zulia	Zulia	Actividad científica y preservación ex situ
Centro de Modelado Científico (CMC)	Universidad del Zulia	Zulia	Actividad científica ex situ
Modelo Hidráulico del Zulia	Universidad del Zulia	Zulia	Actividad científica ex situ
Herbario de la Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia "José Omar Zambrano"	Universidad del Zulia	Zulia	Actividad científica ex situ
Museo de Artrópodos de LUZ	Universidad del Zulia	Zulia	Actividad científica ex situ

ÁREAS UNIVERSITARIAS DE CONSERVACIÓN EX SITU Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN

Institución	Universidad	Estado	Relación con el ambiente
Vivero de la Facultad de Agronomía	Universidad del Zulia	Zulia	Servicios, docencia, investigación y extensión
Policlínica Veterinaria Universitaria	Universidad del Zulia	Zulia	Servicios, docencia, investigación y extensión
Jardín Botánico de Mérida	Universidad de Los Andes	Mérida	Actividad científica ex situ
Herbario Juan Liscano MER	Universidad de Los Andes	Mérida	Servicios, docencia, investigación y extensión
Herbario Ruiz Terán MERF	Universidad de Los Andes	Mérida	Servicios, docencia, investigación y extensión
Herbario MERC	Universidad de Los Andes	Mérida	Servicios, docencia, investigación y extensión
Jardín Botánico Paramillo	Universidad Nacional Experimental del Táchira	Táchira	Actividad científica ex situ
Jardín Botánico San Cristóbal	Universidad de Los Andes	Táchira	Actividad científica ex situ
Colección de Vertebrados de Zoología Agrícola CVZA. Museo de Ciencias Naturales. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad científica, formación y conservación ex situ
Colección Regional de Peces CPUCLA. Museo de Ciencias Naturales. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad científica, formación y conservación ex situ
Herbario Casa Diego. UCOB. Museo de Ciencias Naturales. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad científica, formación y conservación ex situ

Institución	Universidad	Estado	Relación con el ambiente
Museo de Entomología José Manuel Osorio MJMO. Museo de Ciencias Naturales. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad científica, formación y conservación ex situ
Vivero. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad de formación y conservación ex situ. Incluye fomento y generación de ingresos propios
Centro Demostrativo de Tecnologías Agroecológicas para el semiárido CENECOAGRO. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad de formación y conservación ex situ. Incluye fomento y generación de ingresos propios
Estación Experimental de Piscicultura. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Yaracuy	Actividad de formación y conservación ex situ. Incluye fomento y generación de ingresos propios
Instituto de la Uva IUVA. Sede Decanato de Agronomía. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad de formación y conservación ex situ. Incluye fomento y generación de ingresos propios.
Instituto de la Uva IUVA. Sede área de producción en El Tocuyo. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad de formación y conservación ex situ. Incluye fomento y generación de ingresos propios
Biblioteca de Agronomía. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad de formación y conservación ex situ.

Institución	Universidad	Estado	Relación con el ambiente
Laboratorio de Suelos. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad de formación y conservación ex situ. Incluye fomento y generación de ingresos propios
Laboratorio de Cultivos in Vitro. Decanato de Agronomía.	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Lara	Actividad de formación y conservación ex situ. Incluye fomento y generación de ingresos propios
Centro de Investigación del Agua FINGLUZ	Universidad del Zulia	Zulia	Servicios, docencia, investigación y extensión
Centro de Investigaciones en Ecología y Zonas Áridas (CIEZA)	Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda	Falcón	Actividad científica ex situ
Herbario Dr. Víctor Manuel Ovalles	Universidad Central de Venezuela	Distrito Capital	Actividad científica ex situ
Clínica de Enfermedades de Plantas	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Investigación
Banco de bacterias	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Investigación
Laboratorio de Ecología Agrícola	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Investigación

Institución	Universidad	Estado	Relación con el ambiente
Laboratorio de Botánica Sistemática	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Investigación
Laboratorio Fisiología Vegetal	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Investigación
Laboratorio de Micología	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Investigación
Laboratorio de Virología y Bacterias Fitopatológicas	Universidad Central de Venezuela	Aragua	Investigación
Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Modelado Ambiental LSIGMA	Universidad Simón Bolívar	Miranda	Investigación
Museo de Ciencias Naturales	Universidad Simón Bolívar	Miranda	Actividad científica ex situ
Museo y Laboratorio de Invertebrados	Universidad Central de Venezuela	Distrito Capital	Actividad científica ex situ

Aula Abierta
@AulaAbiertaVE

#ALERTA

Una nueva tragedia se suma a la lista de sucesos contra la Universidad de Oriente. Se hundió el Buque Guaiqueri II de la UDO, varado en la Marina Venetur de Cumaná desde el año 2014. #LaUporelAmbiente

FENEDE Venezuela y 9 más

7:00 p. m. · 4 dic. 2020 · Twitter Web App

Aula Abierta
@AulaAbiertaVE

#ALERTA

Denuncian el robo de equipos del Laboratorio de Química en la Estación Experimental Judibana de la Universidad de Los Andes. #LaUporelAmbiente

> **NúcleoAlbertoAdriani** @NuaaULA · 15 nov. 2020
> 🚨S.O.S NUCLEO #ULA VIGIA🚨 Denunciamos el robo de equipos del Laboratorio Química en la estación experimental JUDIBANA y hacemos responsables de dichos robos a Yorvy Parra, Katherine Parra y parte de su familia quienes cambiaron cerradura @jorgegalvis @bonuccimario @mezinpsuv

Aula Abierta
@AulaAbiertaVE

Los incidentes de inseguridad ocurridos en la Facultad de Ciencias y la Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería (BIACI) de la @ULA_Venezuela han afectado las labores de docencia, extensión e investigación en el área ambiental.
#LaUporelAmbiente

Univ. de Los Andes y 8 más

5:48 p. m. · 25 ago. 2021 · Twitter Web App

Aula Abierta
@AulaAbiertaVE

El Observatorio de Universidades y Ambiente de Aula Abierta conoció el 3 de mayo sobre la existencia de otro derrame petrolero en El Quebradón de San Diego de Cabrutica, estado Anzoátegui. #LaUporelAmbiente

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

SITIOS DE CONSERVACIÓN "IN SITU"	Sólo 14 se encuentran relativamente operativos, 23 han estado sometidos periódicamente al flagelo del hampa e invasiones y 13 muestran una preocupante situación por déficit presupuestario.
	Sólo 2 tienen condiciones favorables.
	de 7 se desconoce su situación actual.
	11 han sido sometidas a continuos hurtos.
	6 han sido vandalizadas.
	4 tienen amenazas constantes de incendios
	12 han sufrido o tienen problemas latentes de invasiones u ocupaciones ilegales.
	2 han sido afectadas por la pandemia de coronavirus.
	A 1 no puede llegarse por presencia de narcotráfico en el área.

Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero - marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

Imágenes de la Estación Experimental “San Nicolás”, sus áreas devastadas y sometidas a tala y quema de las especies vegetales por parte de los invasores de oficio.

Fuente: Coordinación de Estación Experimentales de la Facultad de Agronomía, UCV.

Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero – marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

Estación Hidrobiológica de Turpialito.

Fuente: Archivo fotográfico de la UDO

Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero - marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

Hacienda La Esperanza. En la imagen se puede apreciar el estado de operatividad de la unidad de producción.

Fuente: Colina (2021).

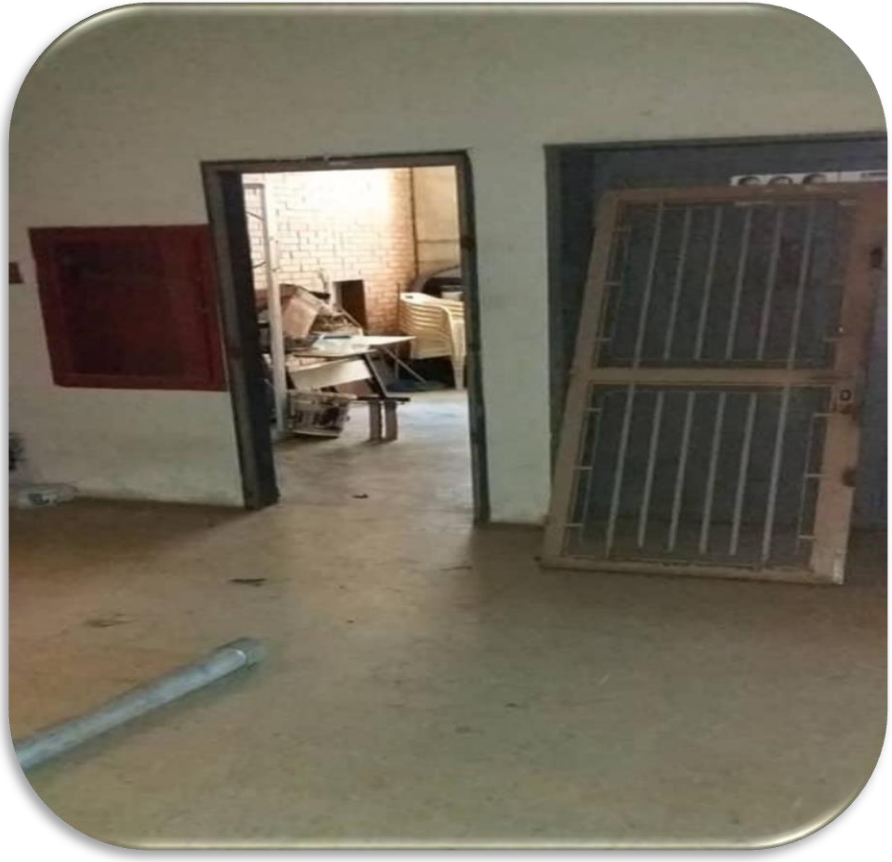
Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero - marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

SITIOS DE CONSERVACIÓN "EX SITU"	Sólo 5 presentan condiciones óptimas para trabajar y 18 registran operatividad media.
	54 especifican la falta de presupuesto como principal problemática.
	31 denuncian constantes hurtos.
	5 han sido incendiados, y 3 de forma reiterada.
	25 han sido vandalizados y 3 tienen problemas con invasiones u ocupaciones ilícitas, pero sólo en 2 es la principal causa de baja operatividad.
	7 sufren por la falta de servicios básicos como agua, electricidad y combustible.
	2 han bajado su productividad debido a la pandemia, al no poder acceder a los centros de trabajo.

Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero - marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA



Daños causados en robos al Departamento de Biología de la Universidad del Zulia.

Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero – marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL

Museo de Biología de la Universidad del Zulia.

Fuente: Archivo fotográfico de LUZ.

Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero – marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

Incendio del Mini Auditorio del Núcleo de Bolívar de la UDO.

Fuente: Anónima.

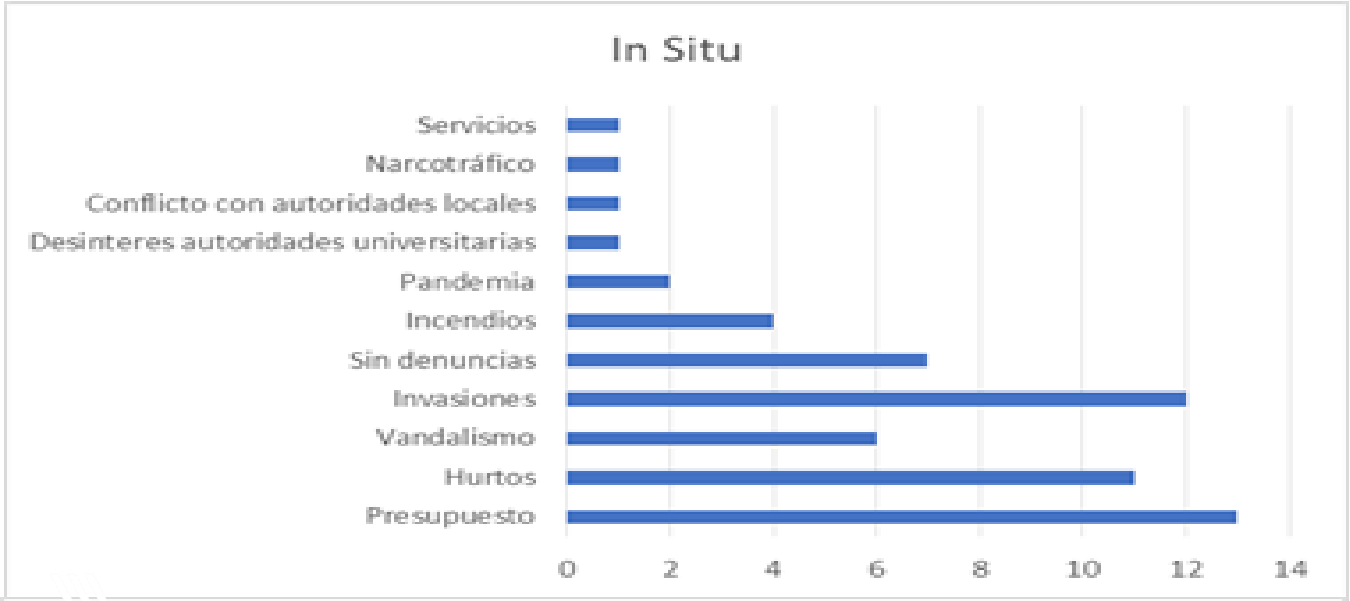
Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero – marzo 2021). Vol 2.

SITUACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEZUELA

Instituto Oceanográfico de Venezuela.

Fuente: Prof. Baumar Marín, adscrito al Instituto Oceanográfico de Venezuela.

VIOLACIONES A ESPACIOS UNIVERSITARIOS QUE HACEN ACTIVIDAD CIENTÍFICA "IN SITU", "EX SITU" Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES



Desde el Observatorio de Universidades y Ambiente, se diseñó e implementó un instrumento de captura de información estructurada, resultando en la obtención de 142 respuestas referidas

Aula Abierta (2021). Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (enero - marzo 2021). Vol 2.

ROL DE LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS EN EL DIAGNÓSTICO Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO PÚBLICO DE ACCESO AL AGUA POTABLE

Desde las universidades autónomas, se están formando recursos humanos en diversas áreas para ahondar en el estudio de los problemas y proponer cambios que apoyen a la toma de decisiones adecuadas, en materia de gestión urbana y sanitaria de las ciudades venezolanas.

Particularmente, la UCV está dando respuestas a los problemas relacionados con la temática del acceso del agua potable, mediante el desarrollo de la investigación científica. Asimismo, ha proporcionado recurso hídrico a la población, como es el caso de la UCV-Núcleo Maracay.

Aula Abierta (2021). Situación del servicio público de acceso al agua potable en Venezuela. Violaciones a los derechos al agua y a la salud (enero - marzo 2021).

FALTA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA POR PARTE DEL ESTADO EN MATERIA DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO

La Observación General Nº 15 al PIDESC (Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la ONU) establece: *"La accesibilidad comprende el derecho de solicitar, recibir y difundir información sobre las cuestiones del agua"*.

Se documentó la inexistencia de información en materia de salud, específicamente en cuanto a las estadísticas sobre las enfermedades hídricas, de las cuales se tienen registros oficiales hasta el año 2016, fecha del último boletín epidemiológico que se encuentra disponible

Aula Abierta (2021). Situación del servicio público de acceso al agua potable en Venezuela. Violaciones a los derechos al agua y a la salud (enero - marzo 2021).

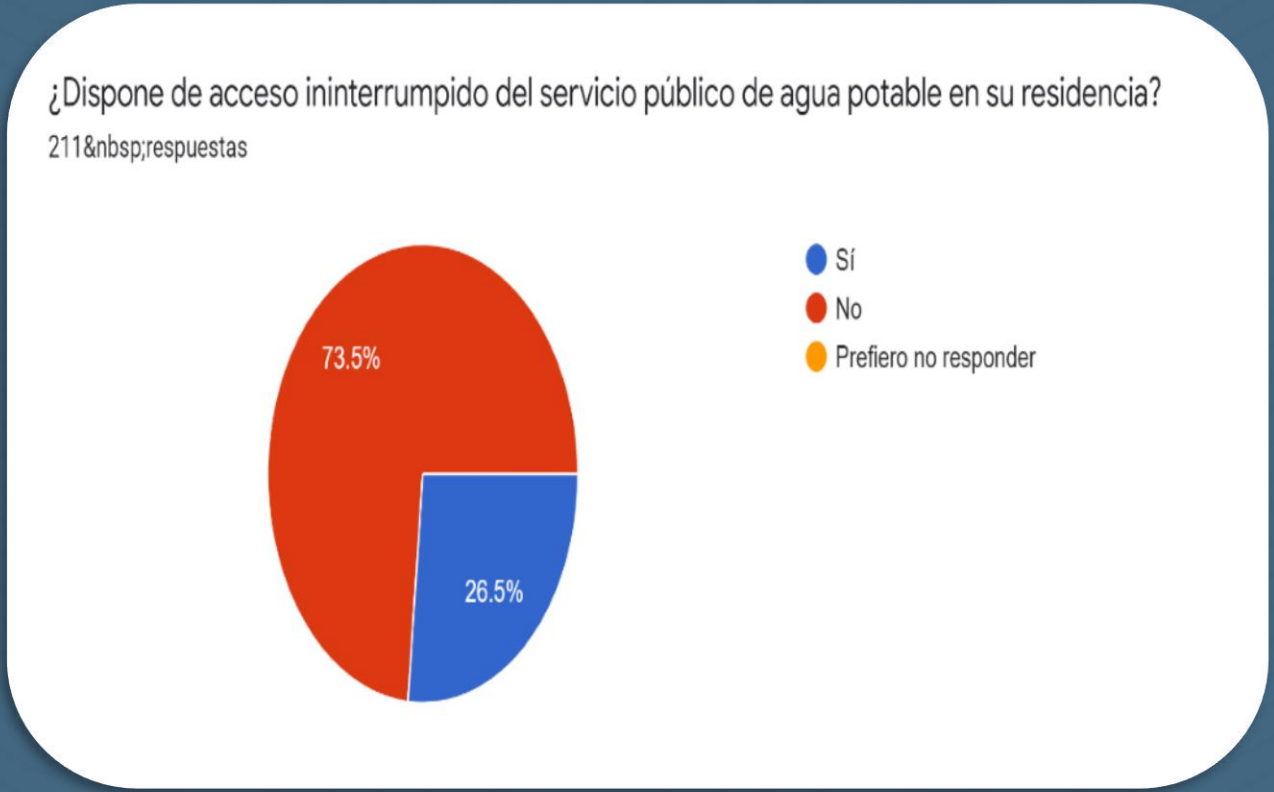
EL AGUA COMO DERECHO HUMANO

Según la Según la Observación General N° 15 al PIDESC:

"El agua es un recurso natural limitado y un bien público fundamental para la vida y la salud. El derecho humano al agua es indispensable para vivir dignamente y es condición previa para la realización de otros derechos humanos".

Aula Abierta (2021). Situación del servicio público de acceso al agua potable en Venezuela. Violaciones a los derechos al agua y a la salud (enero - marzo 2021).

RESTRICCIONES AL ACCESO AL AGUA EN VENEZUELA

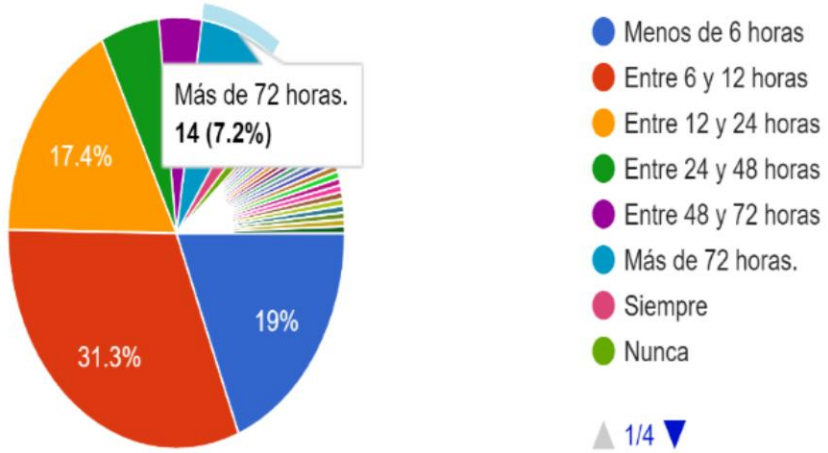


Aula Abierta (2021). Situación del servicio público de acceso al agua potable en Venezuela. Violaciones a los derechos al agua y a la salud (enero - marzo 2021).

RESTRICCIONES AL ACCESO AL AGUA EN VENEZUELA

En los días de suministro de agua potable, ¿cuánto tiempo en promedio dispone del suministro de agua?

195 respuestas

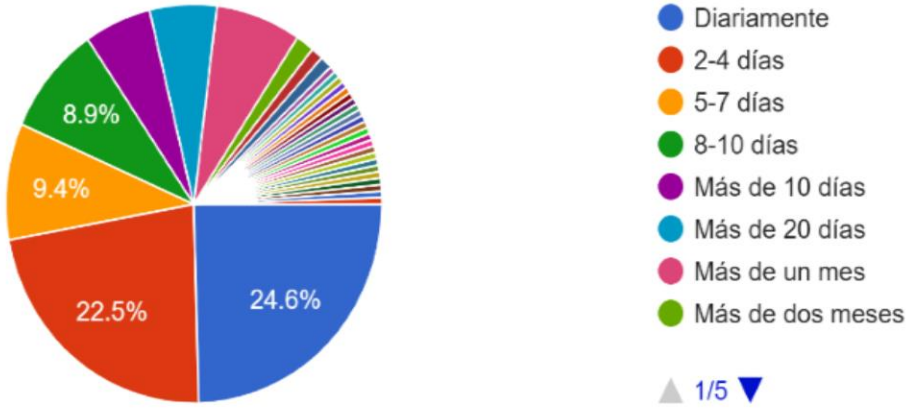


Aula Abierta (2021). Situación del servicio público de acceso al agua potable en Venezuela. Violaciones a los derechos al agua y a la salud (enero - marzo 2021).

RESTRICCIONES AL ACCESO AL AGUA EN VENEZUELA

En caso de no disfrutar del acceso al agua potable de manera ininterrumpida. En promedio, ¿cada cuánto tiempo se le suministra agua en su residencia?

191 respuestas



Aula Abierta (2021). Situación del servicio público de acceso al agua potable en Venezuela. Violaciones a los derechos al agua y a la salud (enero - marzo 2021).

FALTA DE INVERSIÓN GUBERNAMENTAL EN INFRAESCTRUCTURA HIDROSANITARIA COMO UNA VIOLACIÓN A LA CALIDAD DEL AGUA POTABLE EN VENEZUELA

- Las cifras específicas de Venezuela en cuanto a inversiones requeridas para el sector agua potable y saneamiento no son de dominio público, desde hace varios años.

- Los sistemas de tratamiento de agua potable, a nivel nacional, requieren de fuertes inversiones para rehabilitar el abastecimiento del recurso, sin embargo, esta es prácticamente nula en varias regiones del país.

- Por ejemplo, en el estado Bolívar, la inversión es prácticamente nula desde que se implementó concentrar en una sola empresa regional la administración del servicio de agua potable por tubería en los municipios.

Entrevista dada por Carlos Espinosa, ingeniero y profesor especialista en sistema hidráulicos al equipo de Aula Abierta, en febrero de 2021.

PARA AMPLIAR LA INFORMACIÓN CONSULTE LOS INFORMES DEL OBSERVATORIO DE UNIVERSIDADES Y AMBIENTE DE AULA ABIERTA:

- **Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela. Disponible en:** http://aulaabiertavenezuela.org/wp-content/uploads/2020/11/INFORME-PRELIMINAR-Situaci%C3%B3n-de-los-espacios-universitarios-de-conservaci%C3%B3n-ambiental-en-Venezuela.pdf

- **Afectaciones a la educación ambiental de calidad y a la biodiversidad en las universidades públicas venezolanas. Disponible en:** http://aulaabiertavenezuela.org/wp-content/uploads/2021/03/2DO-INFORME-PRELIMINAR-AMBIENTE.pdf

- **Informe preliminar: Situación del servicio público de acceso al agua potable en Venezuela. Violaciones a los derechos al agua y a la salud. Disponible en:** http://aulaabiertavenezuela.org/wp-content/uploads/2021/03/INFORME-PRELIMINAR-ACCESO-AL-AGUA.pdf

- **Informe preliminar: Situación de los espacios universitarios de conservación ambiental en Venezuela (Vol. 2). Disponible en:** http://aulaabiertavenezuela.org/wp-content/uploads/2021/04/A.A-INFORME-Situaci%C3%B3n-de-los-espacios-universitarios-de-conservaci%C3%B3n-ambiental-en-Venezuela-VOL-2.pdf

MICRO AUDIO VISUAL "ÁREAS PROTEGIDAS EN VENEZUELA. UNA VISIÓN UNIVERSITARIA"

Expone las preocupaciones en cuanto a los ríos protegidos dentro de parques nacionales y monumentos naturales.

Tiene como objetivo generar conciencia en cuanto al resguardo y control de estos espacios como el deber y derecho de los ciudadanos de garantizar en el tiempo la protección de estas importantes áreas naturales.

Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=dRNee1C5Thw

Sin planeta, no hay sociedad posible.

Sin Universidad no hay democracia ni desarrollo.

Atacar la libertad académica significa atacar la democracia y el desarrollo.

Gracias por su atención…

@dgomezgamboa