



En México
& universidades



ula
Observatorio
de Derechos
Humanos

LAS UNIVERSIDADES PARALELAS

Y EL DETERIORO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN VENEZUELA CON ESPECIAL REFERENCIA A LA REGION ANDINA

Las universidades paralelas y el deterioro de la calidad educativa en Venezuela con especial referencia a la región andina

Resumen ejecutivo

En la actualidad hay 41 universidades no autónomas en Venezuela sometidas al Ejecutivo Nacional y subordinadas a un proyecto político. De estas universidades, seis están ubicadas en la ciudad de Mérida. Estas universidades no cumplen con los estándares mínimos de calidad que contemplan los instrumentos internacionales ya que son instituciones cuya función es adoctrinar con fines políticos.

Contexto nacional

En el 2003, a tan solo 4 años de asumir el poder, el Presidente Hugo Chávez Decreta la Misión Sucre mediante la cual se establecieron en todo el país las denominadas Universidades Bolivarianas, un conjunto de sedes universitarias que conformarán un sistema paralelo universitario no autonómico, y en el cual no se garantiza el respeto a la libertad académica, requisitos indispensables para una educación de calidad.

Este sistema paralelo de universidades pretende, en principio, superar las supuestas deficiencias de lo que denominan las 'universidades tradicionales', especialmente porque se suponen inclusivas y accesibles a las personas de todos los estratos sociales. Además, se presenta como una universidad que imparte conocimientos con puntos de vista distintos a los que denominan tradicionales, signados por la visión 'capitalista' y neoliberal. El sistema paralelo de universidades propone un 'nuevo' modelo educativo para la creación de hombre nuevo, los líderes que requiere el socialismo bolivariano.

En Decreto presidencial del año 2009, que crea la Misión Alma Mater, se aclaran los objetivos fundamentales de las Universidades Bolivarianas: Ellas deben ser el motor que impulse la radical transformación de las instituciones de educación superior venezolanas para adaptarlas al primer Plan de la Patria, (2007-2013), sometiéndolas al dogma bolivariano y concibiéndolas como instituciones de adoctrinamiento en las que se ejercen prácticas de discriminación por razones políticas y se castiga la libertad de conciencia.

Configuración de la nueva institucionalidad en políticas de educación superior

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	Cant.	%
Universidades autónomas	7	14,58%
Universidades no autónomas (Misiones Sucre y Alma Mater)	32	66,67%
Universidades intervenidas por el gobierno	9	18,78%
Total	48	100,00%

Fuente: ODH-ULA, 2018

↻ Nicolás Maduro retweeted



Prensa Presidencial @PresidenciaVen · 18 sept.

"Los espacios educativos fueron liberados de la privatización, el neoliberalismo y del destrozamiento al que ha sido sometido el sistema educativo por el capitalismo neoliberal en América Latina y el Caribe" destacó el primer mandatario

@NicolasMaduro



En 2018 Nicolás Maduro se jacta de haber liberado la educación del capitalismo neoliberal. Fuente: Archivo ODH-UULA, 2018.

Universidades no autónomas en el estado Mérida

En el estado Mérida existen 6 universidades no autónomas, las cuales carecen de infraestructura adecuada, materiales de enseñanza y calidad docente en la formación de nuevos profesionales. El Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Los Andes realizó una investigación exploratoria con el objetivo de determinar las condiciones en las cuales se imparte clases en estas instituciones.

Metodología

Para la recolección de datos se elaboró una encuesta descriptiva semi estructurada, para aplicar in situ en cada una de las sedes de las seis universidades no autónomas del estado Mérida.

Los indicadores seleccionados para elaborar dicho instrumento de recolección de datos se tomaron como referencia a los expuestos en el Manual Iberoamericano de indicadores de educación superior (Manual de Lima) del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS-OEI) (2016), los cuales son los siguientes:

- Estudiantes
- Personal
- Financiamiento
- Investigación y desarrollo

Dada la escasa información disponible en las propias universidades investigadas, para poder hacer un mapa sobre la calidad de estas instituciones en la formación de nuevos profesionales y desarrollo de ciencia y tecnología, se utilizaron preguntas básicas que reflejaran algún tipo de información disponible sobre los registros de cada uno de los centros de educación, y que fuera suministrada directamente por algún miembro del personal de las seis instituciones observadas.

Los indicadores utilizados buscan construir un referente de la situación actual en las universidades no autónomas del estado Mérida, que describa las herramientas disponibles en estas instituciones para la formación de nuevos profesionales. Se incluye, además, dentro del instrumento un registro fotográfico que revela las condiciones de dichas universidades.

Las instituciones investigadas fueron las siguientes:

Universidad Bolivariana de Venezuela
Universidad Politécnica Territorial Kleber Ramírez
Universidad de las Ciencias de la Salud Hugo Chávez Frías
Universidad Experimental del Arte
Universidad Experimental de la Seguridad
Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada

Conformación de los indicadores para diseño del instrumento

El Manual de Lima especifica varios descriptores en función de cada uno de los cuatro indicadores propuestos, sin embargo, debido a las restricciones de la libertad académica y la imposición del pensamiento único, se adaptaron a la realidad país. A continuación, la caracterización de los indicadores en función de sus descriptores.

INDICADOR	DESCRIPTORES
Estudiantes	Requisitos de ingreso, Servicios al estudiante ingreso y egreso.
Personal	Planta de personal académico, administrativo y obrero.
Financiamiento	Condiciones de infraestructura
Investigación y desarrollo	Laboratorios, bibliotecas, disponibilidad de postgrados y maestrías

Fuente: Manual de Lima (2016) y ODH ULA (2018)

Principales hallazgos

En la visita a cada una de las seis universidades no autónomas en el estado Mérida se pudo constatar las siguientes situaciones:

- El acceso al banco de datos y estadísticas sobre la matriculación y egreso de estudiantes es muy limitado, las cifras son de hace 3 años.
- No hay acceso al banco de datos y estadísticas sobre la contratación de profesores, investigadores y personal administrativo y obrero.
- El acceso a Internet nulo en la mayoría de los casos.
- La infraestructura es inadecuada. No existen aulas de clase, laboratorios ni bibliotecas adecuadas.
- En el caso de la "Universidad de las Ciencias de la salud Hugo Chávez" la misma carece de sede y administrativamente funciona en la sede de la UBV.

Indicador: Estudiantes. Data agregada.

UNIVERSIDAD	OFERTA ACADÉMICA		MATRICULA	EGRESADOS	SERVICIOS ESTUDIANTILES							
	CARRERAS	PNF			BIBLIOT.	LABS	INTERNET	COMEDOR	BECAS	TRANSP.	MAT. ACAD.	ASIST.MED.
UBV	17	6	2.850.520	1.200	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO
UCS HCF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNEARTE	6	-	-	80	SI	NO	SI	SI	-	NO	NO	NO
UPTM KR	8	10	15.000	650	SI	SI	SI	SI	-	SI	SI	SI
UNES	4	4	-	-	NO	NO	NO	NO	-	NO	NO	-
UNEFA	12	-	187.513	704	SI	NO	SI	NO	-	NO	SI	NO

Leyenda: UBV: Universidad Bolivariana de Venezuela; UCS HCF: Universidad de las Ciencias de la Salud Hugo Chávez Frías; UNEARTE: Universidad Experimental de las Artes; UPTM KR: Universidad Politécnica Territorial Kleber Ramírez; UNES: Universidad Experimental de la Seguridad; UNEFA: Universidad Experimental de la Fuerza Armada; PNF: Programa Nacional de Formación; LABS: Laboratorios; MAT ACAD.: Material Académico (libros, herramientas, instrumentos).

Nota: las cifras sobre matrícula de ingresos corresponden a 2015 a nivel nacional. No hay acceso a la información sobre la matrícula actual en el estado Mérida. Las cifras de egresados corresponden a nivel regional en 2018, sin embargo, no son exactas, son estimadas.

Fuente: ODH ULA (2018).

A pesar de que la oferta académica de estas seis universidades, está compuesta por 67 carreras y programas de formación, las condiciones en las cuales se desarrollan las actividades académicas no cumplen con los mínimos de calidad. Esta afirmación se hace en función de la no disponibilidad de bibliotecas suficientemente dotadas con la variedad de textos académicos actualizados para cada carrera o programa de formación. En segundo lugar, el acceso a Internet es muy limitado, nulo en la mayoría de los casos, así mismo se ha recogido según el testimonio de los estudiantes. No hay acceso a cifras o estadísticas sobre la matrícula actual, solo cifras a nivel nacional, en su mayoría datan de 2015, no han sido actualizadas desde entonces.

En cuanto a los egresos, las cifras son estimaciones que proporcionaron los encuestados, no hay exactitud ni certeza de las mismas, esto lleva a pensar que los niveles son muy inferiores a los estimados. En síntesis, no hay la posibilidad de conocer el estado actual de los indicadores Estudiantes, e investigación y desarrollo por la no disponibilidad de cifras actualizadas sobre los criterios de matrícula y egreso, añadido a la situación que no cuentan con el material mínimo de enseñanza, ni bibliotecas, ni acceso a Internet para desempeñar sus actividades académicas. Tampoco hay acceso pleno a servicios de transporte y atención médica (solo el 17% tiene transporte universitario y asistencia médica).

En lo que concierne al indicador Personal, docente, administrativo y obrero, solo la UNEFA ofrece información sobre el número de profesores a nivel nacional del año 2015 (aproximadamente 17.513 profesores).

Se desconocen los métodos de selección y contratación del personal académico y administrativo. Testimonios recogidos, docentes que laboran en estas instituciones afirman que son contratados por periodos cortos, sin posibilidad de optar a concursos de oposición para ser personal fijo, devengan en promedio de ocho dólares al mes, que reciben con retraso y no reciben bono vacacional ni bono de aguinaldos.

Un aspecto a destacar dentro de este indicador, y que no está contemplado como un descriptor del mismo,

es la implementación de la figura de "Cultor popular", son personas de las comunidades donde se encuentra la sede física de estas universidades que sabe algún oficio (telares, manualidades, mecánica, electricidad, plomería, etc.), que no han tenido ningún tipo de formación académica, son acreditados por estas instituciones para impartir clases a los estudiantes dentro de las carreras y los programas de formación. A pesar de ser una actividad que puede incluirse como complemento, este tipo de acciones limita el desarrollo científico, humanístico y tecnológico en la medida que no se proporciona herramientas, materiales, ni tecnología suficiente para innovar sobre lo ya descubierto, aprendido e inventado. Se limita la creatividad y no se incentiva la investigación académica con la rigurosidad de los criterios de calidad, que brindarían un plus a las innovaciones que contribuyen al inventario de patentes dentro de estas universidades. Es oportuno decir que las patentes son descriptores del indicador de Investigación y Desarrollo.

Finalmente, el indicador de Financiamiento se midió por las condiciones de la infraestructura. A diferencia de los descriptores en el Manual de Lima (2016), en este caso solo se hizo una observación sobre las condiciones de infraestructura de las universidades no autónomas del estado Mérida. La evidencia demuestra que son lugares que no han sido diseñados para desarrollar clases de educación superior. Existen las llamadas "Aldeas Universitarias", que no es más que la sub utilización de espacios en comunidades y escuelas de educación básica y de bachillerato.

Un caso muy particular es el de la Universidad de las Ciencias de la salud Hugo Chávez que no tiene sede física, pero sus avisos administrativos son colgados en los muros donde funciona la UBV en Mérida. Se desconoce cómo se desarrollan las actividades académicas y de investigación en esta universidad. Es importante decir, que si bien no hay una inversión directa en infraestructura, mobiliario, y dotación de equipos, insumos y materiales destinados a las actividades académicas, sí existe una serie de murales, mensajes y panfletos con mensajes pro gobierno (Ver anexo fotográfico).

Recomendaciones

1. Exigimos al Estado transformar las Universidades Bolivarianas a fin de que cumplan los estándares de autonomía universitaria y libertad académica establecidos en el Pacto de Derechos Económicos Sociales y Culturales.
2. Exigimos al Estado cesar su política de intervención en la autonomía universitaria y la libertad académica tanto de universidades autónomas como experimentales.
3. Exigimos al Estado cese el uso de instituciones pseudo educativas con fines de adoctrinamiento político.
4. Exigimos al estado dotar a las universidades del sistema paralelo de la infraestructura, laboratorios, insumos y demás requerimientos esenciales para garantizar una educación de calidad.



Planta baja de la sede administrativa de la UBV- Mérida. También funcionan aulas del Medicina Integra Comunitaria



Edificio dentro de la sede de la Casa del pueblo Santa Juana. Bastión y casa de los Tupamaros (Colectivos armados). Dan clases de la UBV y habitan personas en el edificio.



Planta Baja de la Casa del Pueblo, sede de los colectivos Tupamaro, aquí también se imparte clases de la UBV-Mérida.



Mural de la UBV-Mérida: "La patria necesita patriotas, ya hemos tenido suficientes traidores"

Somos UBV Mérida
@UBV_picobolivar

Trabajadores académicos, administrativos, obreros y estudiantes desde Mérida somos [#UniversitariosResteadosConMaduro](#) apoyando el Plan de Recuperación, Crecimiento y Prosperidad Económica [@JEHYSONGUZMAN](#) [@CesarTrompiz](#) [@hugbelpsov](#) [@NicolasMaduro](#) [@ubv](#)

19:56 - 22 ago. 2018

6 Retweets 2 Me gusta

Somos UBV Mérida
@UBV_picobolivar

Jornada mensual de venta de alimentos a trabajadores universitarios [@ubv](#), gracias a [@esasaMerida](#) y [@JEHYSONGUZMAN](#) impulsando acciones para la protección de la clase trabajadora

Somos UBV Mérida retweetó

Univ. Bolivariana de Venezuela @ubv · 27 sept.

[#AlMomento](#) | El Rector [@CesarTrompiz](#) envía saludos al Min [@rmenendezp](#) "Estoy seguro que con su apoyo vamos a lograr impulsar a la UBV como centro de estudio, de trabajo y de conocimiento al servicio de nuestra revolución bolivariana" [#DiplomadoEnGeomática](#)

Cesar Trompiz, Mppeuct, Ricardo Menéndez y 5 más

Mensajes en Twitter @UBV_picobolivar, cuenta oficial de la sede UBV-Mérida.



Sede Universidad Experimental de la Fuerza Armada – Mérida.



Sede de la Universidad Politécnica Territorial del estado Mérida Kleber Ramírez



Entrada a la sede UPTM KR



Entrada a la UPTM KR ubicada en Santa Juana Mérida.



Discriminación política contra estudiantes en la UBV

Caso: Rafael Avendaño

Estudiante del Programa Nacional de Formación en Medicina Integral Comunitaria – Mérida



Acta donde se suspende al estudiante:
"Si no está de acuerdo con el proceso revolucionario del presidente Chávez, se puede retirar del programa de formación", palabras de
19/09/2016 María Vilchez, Defensora de Salud de la Misión Barrio Adentro



Rafael Avendaño
21/09/2016 solicita una reconsideración a la Coordinación, sin embargo no tuvo respuesta.



03/11/2016 Fue expulsado por haber cambiado el canal de TV del Estado a un canal comercial en el consultorio donde recibía clases.



03/11/2016 Acta formal de Expulsión del PNF de Medicina Integral comunitaria contra el estudiante Rafael Avendaño

08/11/2016 Apelación dirigida a la Coordinación para continuar con sus estudios. Sin respuesta por parte de la institución.



27/03/2017 El ODH-ULA asiste a Rafael Avendaño en Demanda de Nulidad con Acción de Amparo Cautelar con efectos suspensivos ante el Tribunal Superior Estadal de lo Contencioso Administrativo de la Circunscripción Judicial del estado Bolivariano de Mérida



20/09/2018 Acta Informe Docente del Estudiante que muestra las supuestas inasistencias del estudiante a clases además de su falta de respeto por cambiar el canal de TV



Faltas al debido proceso:

Negación de la medida cautelar inmediata
Acordar la medida cautelar 8 meses después del lapso
Retardo procesal: No hay ejecución de la medida acordada, y tampoco hay sentencia definitiva.

Estatus actual del caso:

1 año y 7 meses después, Rafael Avendaño está en espera de sentencia para la reincorporación a sus estudios.

El ODH-ULA denunció en el 165 periodo de Audiencias de la CIDH su caso en la Audiencia sobre el derecho a la educación en Venezuela.



ula
Observatorio
de Derechos
Humanos

En Mérida existen 6 universidades no autónomas

Con fines de adoctrinamiento y proselitismo político. Estas instituciones carecen de calidad académica en la formación de profesionales.



UNEFA

Autoridad nacional: G/D Nerio E. Galbán M
Autoridad local: Cnel. Alejandro Zambrano A.
Creación en Mérida: 2004
Carreras Ofrecidas en Mérida:
TSU: 2 / Licenciaturas: 5 / Ingenierías: 5
Estudios Avanzados: 37
Sede Física: Si ✓ No



UBV

Autoridad nacional: Cesar Trompiz
Autoridad local: Prof. Alifrank Laguna
Creación en Mérida: 2003
Carreras Ofrecidas en Mérida:
PNF:21 / PFA: 22
OTROS CURSOS: 20
Sede Física: Si ✓ No



UNEARTE

Autoridad nacional: Alejandrina Reyes
Autoridad local: Jenny Márquez
Creación en Mérida: 2014
Carreras Ofrecidas en Mérida:
PNF:21 / PFA: 22
OTROS CURSOS: 20
Sede Física: Si ✓ No



UPTM

Autoridad nacional: Prof. Angel Antúnez
Autoridad local:
Creación en Mérida: Intervenido 2012
Carreras Ofrecidas en Mérida:
TSU: 8 / PNF: 10
Sede Física: Si ✓ No



UNES

Autoridad nacional: Prof. Giuseppe Cacioppo
Autoridad local:
Creación en Mérida: 2009
Carreras Ofrecidas en Mérida:
PNF: 5 / Licenciaturas: 5
Sede Física: Si ✓ No



UCS

Autoridad nacional: Dr. Carlos Alvarado
Autoridad local:
Creación en Mérida: 2014
Carreras Ofrecidas en Mérida:
Pregrado: 2 / Postgrado: 2
Sede Física: Si No ✗

Artículo 103 Toda persona tiene derecho a una educación integral de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones.



Fuente: ODH -ULA 2018.



ula
Observatorio
de Derechos
Humanos

Universidades No Autónomas Carecen de calidad académica



- Infraestructura
- Reconocidos a nivel internacional
- Investigación
- Postgrados
- Concursos de ingreso de docentes
- Bibliotecas
- Acceso a internet

Universidad	Infraestructura	Reconocidos a nivel internacional	Investigación	Postgrados	Concursos de ingreso de docentes	Bibliotecas	Acceso a internet
	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗
	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗
	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗
	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗

Fuente: ODH -ULA 2018.



UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES
VENEZUELA

www.uladdhh.org.ve



Av. Alberto Carnevali
Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez.
Entrada estacionamiento. Facultad de Arquitectura y Diseño.
La Hechicera

✉ odhula@gmail.com

f   @uladdhh